

## Ingénieur.e de recherche en charge du pilotage de projets et de la valorisation de la formation tout au long de la vie NCU So Skilled

<p><b>Catégorie : A</b>  <b>Ouvert aux titulaires et contractuel.le.s</b>  <b>Branche d'activité professionnelle : Gestion et pilotage</b>  <b>Famille professionnelle : Formation continue et insertion professionnelle</b>  <b>Emploi type : Responsable de la formation continue</b>  <b>Localisation : ComUE Université Paris Lumières, 140 rue du Chevaleret 75013 PARIS</b></p>	
<p><b>Environnement professionnel</b></p>	<p>La communauté d'université et d'établissements (ComUE) Université Paris Lumières a pour membres fondateurs l'université Paris 8, l'université Paris Nanterre et le CNRS. L'université de Paris Nanterre accueille 35000 étudiants et délivre près de 300 diplômes. L'université Paris 8 accueille, quant à elle, plus de 22 000 étudiants et délivre près de 200 diplômes.</p> <p>Suite à un appel à projet lancé dans le cadre du 3<sup>ème</sup> volet du programme investissement d'avenir (PIA 3). Le projet NCU – Nouveau cursus à l'université « So skilled, expériences étudiantes et prérequis tout au long de la vie » a été retenu. La durée de réalisation de ce projet est fixée à 10 ans. Ce projet est commun aux deux universités et inclut l'INSHEA, associé de la ComUE Université Paris Lumières. Il vise avant tout à travailler sur l'acquisition des compétences et sur la valorisation de l'expérience étudiante. Il ambitionne à développer l'aisance à l'oral, la confiance en soi et la créativité des étudiants, et d'en faire un des marqueurs des formations de l'université. Cette problématique des compétences transversales (les « soft skills »), particulièrement développées dans les sciences humaines et sociales mais souvent méconnues comme des compétences à part entière, concerne à la fois la formation initiale et la formation tout au long de la vie. Ce projet est coordonné par des comités de pilotage opérationnel (un commun et un dans chaque université) et un comité de pilotage stratégique au niveau du site. L'utilisation du budget accordé par l'ANR (Agence Nationale de la Recherche) fera l'objet d'un suivi annuel.</p>
<p><b>Descriptif du poste</b></p>	<p><b>Missions :</b>  Il.elle doit contribuer à la mise en œuvre du projet et assurer sa cohérence et son évolution. A ce titre, il.elle assistera le responsable du projet et les co-responsables du projet dans les établissements en tant que chef.fe de projet.  Il.elle a un rôle de coordinateur de projet : conseil, assistance, information, coordination des groupes de travail, suivi budgétaire, formation et de veille autour du projet So Skilled.  Il.elle sera membre des comités de pilotage opérationnel et du comité d'évaluation et d'orientation.</p> <p><b>Activités principales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suivi de la convention</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Maîtriser les termes de la convention ANR (Agence Nationale de la Recherche) du NCU So Skilled, piloter la mise en œuvre du projet et garantir sa conformité aux attentes de l'ANR.</li> <li>○ Assurer un suivi budgétaire et mettre en place un processus de collecte des justificatifs de paiement</li> <li>○ Préparer l'accord de consortium So Skilled avec les universités et l'INSHEA</li> <li>○ Effectuer et coordonner la gestion financière de la convention ANR-UPL</li> </ul> </li> <li>• <b>Chefferie de projet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coordonner les partenaires internes et externes à sa mission</li> <li>○ Coordonner et organiser la conduite du changement</li> <li>○ Coordonner la mise en place de supports de communication sur la</li> </ul> </li> </ul>

	<p>formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Suivre et analyser les indicateurs et les tableaux de bord, évaluer, contrôler et présenter les résultats par actions et dispositifs</li> <li>○ Conduire des études et participer à l'évaluation des résultats et des effets de « so skilled » ; Animer le comité d'évaluation et d'orientation (CEO) ; rédiger les CR et assurer le suivi des décisions prises</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valorisation du projet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyser les besoins de formation du public de premier cycle universitaire</li> <li>○ Participer à la conception et à l'expérimentation de dispositifs de formation et à des projets de recherche en éducation.</li> <li>○ Aider à l'intégration de l'offre So Skilled dans les maquettes de formation et coordonner cette intégration avec les composantes</li> <li>○ Organiser des actions de prospection commerciale et de promotion de l'offre de formation So Skilled</li> <li>○ Identifier et analyser les besoins de formation des partenaires</li> <li>○ Développer et maintenir des partenariats internes, externes, privés ou publics dans une logique de réseau</li> <li>○ Accompagner la mise en œuvre et l'analyse de l'évaluation d'un dispositif de formation dans un processus de qualité</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Conditions particulières d'exercice</b></p>	<p>Le poste est implanté à la ComUE et implique des temps de présence fréquents dans les deux universités partenaires.</p>
<p><b>Profil recherché</b></p>	<p><b>COMPETENCES ET CONNAISSANCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Connaissances requises :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance du fonctionnement d'un établissement d'enseignement supérieur</li> <li>- Connaissance juridiques d'un point de vue formation et milieu universitaire des spécificités de l'enseignement supérieur et de la réglementation liée à l'ESR</li> <li>- Méthodologie de la conduite de projet (approfondie)</li> <li>- Ingénierie de formation (connaissances générales)</li> <li>- Technologies de l'information et de la communication</li> <li>- Outils numériques de la formation</li> <li>- Méthodes et techniques d'enquête et d'entretien</li> <li>- Maîtrise des règles financières et juridiques des conventions ANR</li> </ul> </li> <li>• <b>Compétences opérationnelles :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivre l'évolution réglementaire des formations</li> <li>- Modéliser et concevoir les architectures des modules/maquettes de formation</li> <li>- Accompagner les changements</li> <li>- Animer une équipe</li> <li>- Communiquer et faire preuve de pédagogie</li> <li>- Jouer un rôle de conseil et d'aide à la décision</li> <li>- Etablir des bilans d'actions, des tableaux de bord, des indicateurs de gestion</li> <li>- Piloter la stratégie de la gouvernance de la formation</li> <li>- Mettre en place une démarche qualité</li> <li>- Appliquer les procédures</li> <li>- Elaborer un cahier des charges</li> </ul> </li> <li>• <b>Qualités requises :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité de prospective</li> <li>- Capacité à développer une vision stratégique</li> <li>- Réactivité</li> <li>- Sens de l'organisation</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Expérience souhaitée dans le domaine de la scolarité / les MOOC / la pédagogie numérique / la chefferie de projets</b></p>
<p><b>Informations recrutement</b></p>	<p>Poste à pourvoir dès que possible</p>
<p><b>Personnes à contacter</b></p>	<p>recrutement@liste.parisnanterre.fr pierre-louis.dilliers@u-plum.fr</p>